

Titulación: Licenciatura de Economía			
Departamento: Fundamentos de Análisis Económico I			
Curso académico: 2009-10		Plan: 2000	
Nombre de asignatura: Economía de la información			Código: 759
Curso: 5º	Periodo de impartición: Primer semestre	Carácter: Optativa	Créditos: 6
Horas semanales: 4		Teoría: 3	Prácticas: 1
Nombre del profesor/es que imparte/n la asignatura: Rafael Salas			
Objetivos: Se estudian las relaciones contractuales entre agentes económicos en las que la estructura de la información es determinante. Se analizan diversas relaciones principal-agente desde una aproximación basada en la teoría de juegos. Los modelos de riesgo moral, selección adversa y señalización permiten predecir y explicar la forma los contratos en diversas situaciones económicas.			
Competencias o destrezas que se van a adquirir: Detectar los problemas económicos derivados de la ausencia de información y diseño de mecanismos de incentivos correctores.			
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Microeconomía Superior I y II y Teoría de Juegos			
Contenido: Relaciones contractuales e información: Elementos del problema. Desarrollo temporal y marco de referencia. Tipología de problemas con información asimétrica. Un modelo básico de referencia. El problema de Riesgo Moral: Introducción. Presentación del modelo estándar. Modelo simple con dos esfuerzos. Riesgo moral con información oculta. Riesgo moral (Aplicaciones): Contratos de pesca entre países. Riesgo moral y racionamiento en el mercado de crédito. El problema de Selección Adversa: Introducción. Un modelo de selección adversa (con dos tipos). Selección Adversa (Aplicaciones): Competencia entre compañías de seguros. Señalización: Introducción. Información privada y señalización. Ejemplo sobre la educación. Equilibrios de señalización. El poder informativo de los contratos. Señalización (Aplicaciones): Precios que señalan la calidad.			
Bibliografía básica recomendada: Macho, I. y Pérez Castrillo, D. (2005) <i>Introducción a la Economía de la Información</i> , Ariel, 2ª edición. Barcelona			
Método docente: El curso incluye clases teóricas y discusiones (y 1 control). Se animar a las personas asistentes al curso a que participen a través de la discusión y la resolución de listas de aplicaciones y cuestiones, que se plantearan con antelación a su resolución en clase.			
Tipo de evaluación: 1 control y examen final			
Idioma en que se imparte: Español			
Observaciones:			